

AHAL'in SESİ



YIL: 2025 SAYI:4



ABDÜLHAMİD HAN ANADOLU LİSESİ



İSTİKLÂL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım,
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, ilâhi şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli,
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli,
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerîhamdan, ilâhi boşanıp kanlı yaşım,
Fişkırrır ruh-ı mücerred gibi yerden nâ'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcuriyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, İktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir. Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Mustafa Kemal Atatürk

20 Ekim 1927

AHAL'in SESİ

ÖĞRENCİ SEÇİCİ KURULU

ENES ÇELEBİ

HAYRUNNİSA ASLAN

TAHİR KESKİN

CEYDA ÇELİK

M.EMİN ALTUNÇ

FURKAN ÇARDAK

BATMAN ABDÜLHAMİD HAN ANADOLU
LİSESİ YAYIN ORGANIDIR. DÖNEMLİKTİR...

YIL: 2025 SAYI:4

SAHİBİ: ABDURRAHİM ASLAN (OKUL
MÜDÜRÜ)

GENEL YAYIN YÖNETMENİ VE YAZI İŞLERİ
MÜDÜRÜ: HÜSEYİN IŞIK

YAYIN KURULU: HÜSEYİN IŞIK - HALİL
ÇİÇEK – SÜLEYMAN TORLAK

EDİTÖR: SÜLEYMAN TORLAK

GRAFİK TASARIMI: HALİL ÇİÇEK

İÇİNDEKİLER

- 2.DÖNEM OKUL AÇILIŞ KONUŞMASI.....
- EDİTÖRÜN KALEMİNDEN.....
- BİR ŞAİRİN DOĞUŞU: YILDIZIN SON IŞIĞI
- AYNA ŞİİRİ.....
- 4006 TUBİTAK BİLİM FUARIMIZI BAŞARIYLA GERÇEKLEŞTİRDİK.....
- GAZZE YARARINA KERMES DÜZENLEDİK.....
- GENÇLERİMİZ PİKNIKTE.....
- ÇEVRE BİLİNCİ.....
- GELENEKSELLEŞEN ÇORBA GÜNÜMÜZ.....
- ÖĞRENCİLERİMİZDEN MÜZE ZİYARETİ.....
- GENÇ ZİHİNLER YARIŞIYOR TÜRKİYE İKİNCİLİĞİ.....
- JANDARMA ZİYARETİMİZ.....
- KIZILAY İLKYARDIM.....
- MÜZİK DİNLETİSİ.....
- BİR MÜLAKAT BİR İNSAN.....
- BİR SOHBET: OTOBÜS VE HAYAT.....
- UMUT YEŞERTEN MARŞ.....
- BİR MEKTUP VE MACERASI.....

2.DÖNEM AÇILIŞ KONUŞMASI

Sevgili öğrenciler, Kıymetli Öğretmen Arkadaşlarım ve Değerli Velilerimiz,

Hepinize günaydın ve yeni bir döneme hoş geldiniz!

Bugün eğitim yolculuğumuzun ikinci yarısından başlamak üzere yeniden bir yolculuğa gelmenin heyecanını yaşıyoruz. Tatil sürecinde dinlendiniz, yenilendiniz ve şimdi yeni hedeflere doğru birlikte yelken açıyoruz.

Sevgili Öğrenciler,

Sizin bizim geleceğimize. Her birinizin potansiyeli çok büyük ve bizler, bu potansiyeli ortaya çıkarmak için buradayız. Bu dönem; eksiklerimizi hızlı bir şekilde artırmak, güçlü yönlerimizi daha da geliştirmiş ve akademik, sosyal, kültürel anlamda daha fazla ilerlemek için önemli bir fırsattır.

Unutmayın ki başarı, sadece notlarla ölçülmez. Dürüstlük, sorumluluk, yardımlaşma, empati gibi değerler bu okulun temel taşlarıdır. Sadece iyi bir öğrenci değil, iyi bir insan olma yolculuğunuzda da sizlere rehberlik etmeye devam edeceğiz.

Değerli öğretmen arkadaşlarım,

Gösterdiğiniz emek ve sabır için sizlere bir kez daha teşekkür ederim. Öğrencilerimizin hayatlarına dokunma gücünüzü bu dönem de en iyi şekilde kullanacağınıza olan inancım tam.

Saygıdeğer velilerimiz,

Bizlerle kurduğunuz iş birliği sayesinde çok daha güçlü adımlar atıyor, bu dönemde de aynı dayanışma içinde olacağımıza inanıyorum.

Yeni dönemin hepimiz için sağlık, başarı, huzur ve mutluluk getirmesini temenni ediyorum; 2024-2025 eğitim öğretim yılının ikinci yarısının hepimize hayırlı olmasını diliyorum.

Hep birlikte daha güçlü, daha umutlu ve daha kararlı bir dönem geçireceğimize yürekten inanıyorum.

Hepinize başarılar diliyorum! 03.02.2025

Abdurrahim ASLAN

Okul Müdürü

EDİTÖRÜN KALEMİNDEN

Sevgili Okurlarımız,

Kelimenin büyüğü dünyasında yeni bir sayıya daha hoş geldiniz...

Her döneminin sonunda olduğu gibi bu sayımızda da öğrenci ve öğretmenlerimizin kaleminden dökülen sözcüklerle buluşmanın heyecanını yaşıyoruz.

Edebiyat; sadece kitaplarda kalan bir sanat değil, hayatın içinden doğan, bazen bir bakışta, bazen bir cümlede saklı duran bir anlam yolculuğudur. Ve biz bu yolculukta, öğrencilerimizin duygu ve düşüncelerine yön veren her satırda bir parça kendimizi buluyoruz.

Bu sayımızda her biri; öğrencilerimizin iç dünyasına açılan samimi bir pencere... onların hayal gücü, gözlemleri ve yaşama dair düşündükleri, yazıya döküldükçe bizleri hem düşündürüyor hem de umutlandırıyor.

Unutmadan söylemeliyim: Bu dergi sadece bir ürün değil, aynı zamanda bir emek. Yazmayı cesaret eden, düşündüğünü ifade eden ve sözcüklere ruh katan her öğrencimize gönülden teşekkür ediyorum. Ve elbette ki yazmak kadar değerli olan bir başka şey var: Okumak... Dilerim ki her satırda siz de kendinize ait bir iz bulur, belki bir kelimedede durup düşünür, bir cümlede gülümsersiniz.

Kalemlerin özgür, hayallerin sınırsız olduğu nice sayılarda buluşmak dileğiyle...

Süleyman TORLAK

Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni-Editör

BİR ŞAİRİN DOĞUŞU: YILDIZIN SON IŞIĞI

Batmanlı şair Hüseyin Işık'tan ilk şiir kitabı: Yıldızın Son Işığı

Okul müdür başyardımcımız Hüseyin Işık, ilk şiir kitabı “Yıldızın Son Işığı” ile şiir dünyasına adım attı. Hüseyin hocamız yıllardır biriktirdiği duyguları ve gözlemlerini, derin bir içsel yolculuğun ardından kaleme aldığı eserinde okuyucularıyla paylaşıyor.

“Yaşadığımız, duyduğumuz ve gördüğümüz her şey insanda bir iz bırakır, bu izlerin herkeste yansıması başka olur. Bu kitap, kırk yıl boyunca kalbime dokunan, ruhumda yankı bulan izlerin toplamıdır” diyerek duygularını ifade etmişlerdir.



AYNA

Karşımda gerçeğin aynası
Babamın yüzünden izler taşır
Sapsarı ve toprak rengi
Bakacak olsam, sahte
Yüzüm yüzüme çarpar dağılır
Bine bölünmüş babamın yüzü
İfadelerim arasında beni savurur durur
Ve kaçır yüzüm
Bir yıldızın arkasına sığınır

Ayna yorulur, duruş kırılır
Tahammülü yok, kalmadı, ruhum
Karanlığa borçlanır durur
Her gece bir yıldızın elleri saçlarımda gezinir
Benimse aynada kanamış dudaklarım
Kaç rüyadır toprak tadıyla avunur

4006 BİLİM FUARIMIZI BAŞARIYLA GERÇEKLEŞTİRDİK

Okulumuzda, bilimsel düşüncelerin yaygınlaştırılması ve geliştirilmesi amacıyla tubitak şenliği düzenlendi. Fuar kapsamındaki günlerde; fen bilimleri, teknoloji, matematik, sosyal bilimler gibi pek çok alanda hazırladıkları projelerin rehberliğinde sergilendi. Katılımcılardan yoğun ilgi gören fuarda, mevcutta özgün bir yerde, problem parçalarının bulunabileceği ve gelişmiş kapsamlı

Etkinliğimiz boyunca yönetimi; bölgelerinde sunumlarını dinleyerek projeler hakkında detaylı bilgi aldı, sorular- cevaplarla projelere katkı sundu. Bu süreçte, hem bozulmalarda hem de ifade etme yeteneklerini artırdı hem de bilimsel düşüncelerin eğlenmesi

Bilime olan ilgiyi artırmayı ve genç zihinleri desteklemeyi amaçlayan TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarı'nın gerçekleşmesinde emeği geçen tüm öğrenci, öğretmen ve destek veren kişilere teşekkür ederiz.

Bilimin ışığında daha güzel projelere imza atmak dileği ile...



GAZZE YARARINA KERMES DÜZENLEDİK.

Gazze'de yaşanan insani krize dikkat çekmek ve ihtiyaç sahibi kardeşlerimize destek olmak amacıyla okulumuzda bir yardım kermesi düzenlendik. Emegi geçen tüm öğretmen ve öğrencilerimize gönülden teşekkür ederiz.



GENÇLERİMİZ PİKNIKTE



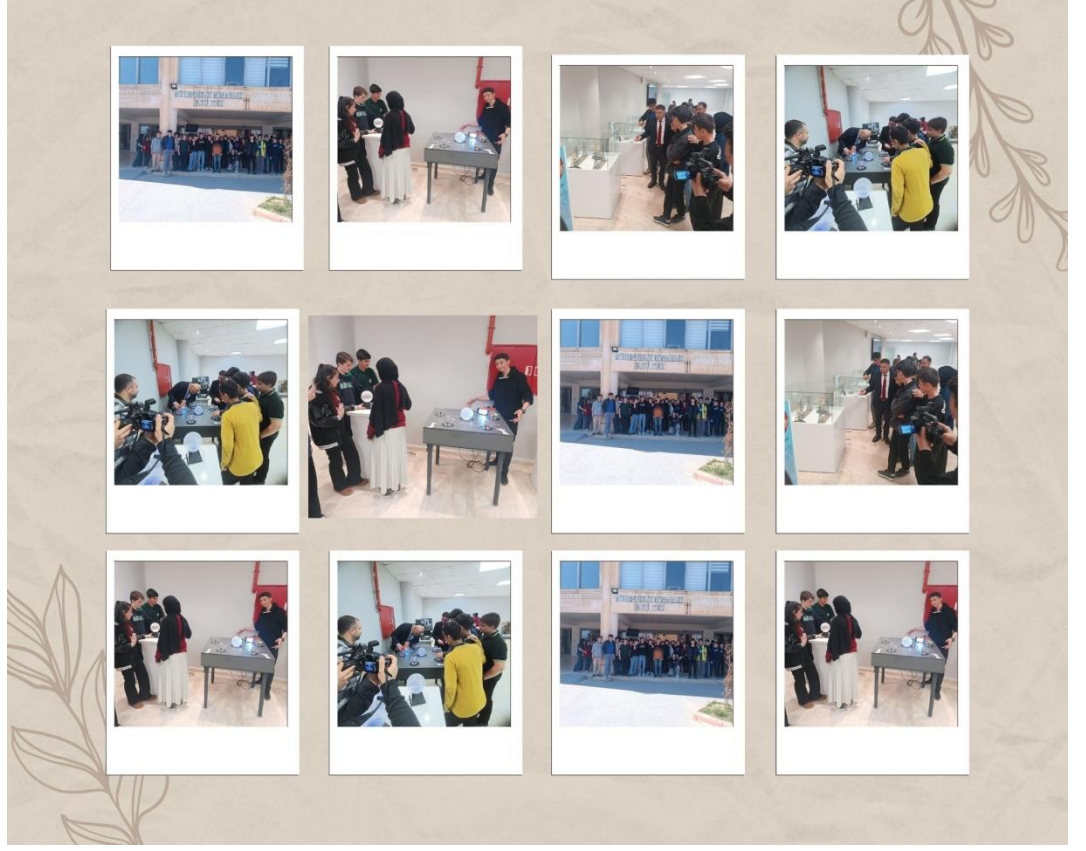
ÇEVRE BİLİNCİ



GELENEKSELLEŞEN ÇORBA GÜNÜMÜZ



ÖĞRENCİLERİMİZDEN MÜZE ZİYARETİ



GENÇ ZİHİNLER YARIŞIYOR TÜRKİYE 2.LİĞİ



JANDARMA ZİYARETİMİZ



KIZILAY İLK YARDIM



MÜZİK DİNLETİSİ



BİR MÜLAKAT BİR İNSAN

“Bir dil bir insandır!” cümlesi bizlere yeni ve farklı dilleri öğrenmenin güzel ve etkili farklı yaşam serüvenlerine götürdüğünü hatırlatır. Bu açıdan bizler de bu mülakatı yapamaya karar verirken özellikle okulumuzdaki yabancı diller dersleriyle ilgili alana yoğunlaşmak istedik. Bu mülakat için bize zaman ayıran okulumuzun İngilizce dersi öğretmenlerinden Veli Güzel Hocamıza da çok teşekkür ederiz şimdiden.

Sizlere okulumuzun dil sınıfında yapılan çalışmalar hakkında bilgi verirken aynı zamanda bu dil sınıflarındaki etkinlikleri de tanıtmış olacağız. Bu yüzden geçen yıl dil sınıfındaki öğrencilerimizin üniversiteyi kazanma durumlarını da hatırlatacağız aynı zamanda. Veli Hocam, öncelikle bu mülakatı kabul ederek bize zaman ayırdığınız için tekrar teşekkür ederiz. Bizlere kendinizi kısaca tanıtır mısınız?

--- Merhaba, İsmim Veli Güzel. Adana doğumluyum, üniversite yıllarına kadar orada yaşadım. Ardından İstanbul Üniversitesi İngilizce Öğretmenliği bölümünde okumak üzere İstanbul'a taşındım. Çeşitli iş tecrübelerinden sonra 2021 yılında Abdülhamid Han Anadolu lisesinde çalışmaya başladım. Öğrencilerimin seviyelerine ve ihtiyaçlarına uygun, onları derse aktif katmaya çalışan bir öğretmen olduğumu düşünüyorum. Eğlenceli etkinliklerle dili yaşayarak öğrenmelerini hedefliyorum. Aynı zamanda dilbilgisini anlamaları için çeviri yöntemlerini de kullanıyorum. Öğretmenlik benim için sadece bilgi aktarmak değil, öğrencilerime öğrenmeyi sevdirmek ve onların gelişimini desteklemek, onları hedefleri doğrultusunda motive etmek anlamına geliyor.

Hocam, okulumuzdaki Yabancı Dil sınıfımızda neler yapılıyor, ne gibi ekstra çalışmalar var?

---Okulumuzdaki Yabancı Dil sınıfında öğrencilerimizin dil becerilerini geliştirmek için çeşitli etkinlikler yapıyoruz. Konuşma, dinleme, okuma ve yazma becerilerini dengeli bir şekilde geliştirmeye yönelik ders içerikleri hazırlıyoruz. Derslerimizde interaktif ve öğrenci merkezli yöntemler kullanıyoruz. Oyunlar, rol yapma etkinlikleri, diyalog çalışmaları ve grup projeleriyle öğrencilerin dili daha aktif

kullanmalarını sağlıyoruz. Ayrıca, kelime bilgisini artırmak için kelime oyunları ve görsel materyallerden faydalanıyoruz.

Ekstra olarak, dil öğrenimini destekleyen projeler yürütüyoruz.

Örneğin, öğrencilerimizin kelime bilgisini geliştirmek için görsel sözlük çalışmaları yapıyoruz veya belirli konular üzerine İngilizce sunum ve diyalog etkinlikleri düzenliyoruz. Film izleme, şarkı dinleme ve hikâye anlatımı gibi etkinliklerle öğrencilerin yabancı dili daha doğal bir ortamda öğrenmelerini destekliyoruz. Amacımız, öğrencilerin dili sadece ders içinde değil, günlük yaşamda da kullanmalarını sağlamak ve onlara özgüven kazandırmak.

Bununla beraber gençlerimiz sonuçta bir üniversite kazanmak hedefiyle dil sınıfına geliyorlar. Bundan dolayı bol bol test ve deneme çözmek de bu tarz sınıflar için olmazsa olmazdır. Pekala, çıkmış soruları derinlemesine incelemekten de bahsetmeden edemeyeceğim. Çok güzel ve etkili çalışmalar bunlar Hocam ve baya yoğun ve etkili gördüğümüz kadarıyla. Peki, Hocam geçen yıl bu sınıftan mezun olan öğrencilerimizin durumu nedir acaba, yani üniversiteyi kazanma açısından?

--- Geçen seneki öğrencilerimizi ele aldığımızda oldukça başarılı olduklarını söyleyebilirim. Güzel puanlar ve sıralamalar çıkardık, öğretmen ve akademisyen adaylarını farklı şehirlere yolcu ettik. Pekala kendi isteğiyle bir sene daha hazırlanmak isteyenler oldu. Size bazı öğrencilerimizin başarı durumlarını da aktarabilirim. Mesela; Esmâ Su Akınbay'ı Akdeniz Üniversitesi İngilizce Öğretmenliğine, Ece Dede'yi Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi İngilizce Öğretmenliğine ve Beyza Turan'ı Dicle Üniversitesi İngilizce Öğretmenliğine gönderdik.

Yani mezun öğrencilerimizden bazıları şu an üniversite sıralarında!

Çok çok güzel Hocam, Siz değerli hocalarımızın bu etkili ve verimli gayretleri bizleri mutlu kıldı. Okulumuzun il bazında yapılan idareciler toplantısında Yabancı Dil sınıfı açısından övgü alması bizleri de gururlandırdı. Bu yüzden sizin şahsınızda bütün hocalarımızla beraber Yabancı Dil öğretmenlerimize buradan teşekkürlerimizi bir borç biliyoruz.

Peki Hocam, 10.sınıfta Yabancı Dil sınıfını seçmek isteyen

öğrencilerimize ne demek istersiniz buradan?

---- *"Sevgili öğrenciler, eğer yabancı dil öğrenmeye ilginiz varsa, farklı kültürleri tanımak, dünyaya daha geniş bir pencereden bakmak ve kendinizi uluslararası alanda ifade edebilmek istiyorsanız, Yabancı Dil sınıfı sizin için harika bir fırsat! Bu sınıfta sadece dil öğrenmekle kalmayacak, aynı zamanda iletişim becerilerinizi geliştirecek, yabancı kaynakları takip edebilecek ve gelecekte akademik ya da mesleki anlamda birçok kapıyı aralayacak bir altyapı kazanacaksınız. Derslerimizde dili yaşayarak öğrenmeye odaklanıyoruz; konuşma pratiği, interaktif etkinlikler ve projelerle yabancı dili kullanma becerinizi geliştiriyoruz.*

Üniversitede yabancı dil ile ilgili bölümlere yönelmek, yurt dışında eğitim almak veya küresel bir kariyer hedeflemek isteyenler için Yabancı Dil sınıfı büyük bir avantaj sağlar. Siz de dil öğrenerek dünyaya açılmak istiyorsanız, bu sınıf tam size göre!

Hocam, son bir soru olarak Milli Eğitim Bakanlığı tarafından lise öğrencileri için geliştirilen yapay zeka destekli bir eğitim platformu olan MEBİ uygulaması, yabancı dil öğrenmede faydalandığınızı görüyoruz. Bunun artılarını bize tekrar hatırlatır mısınız?

--- *Evet, halihazırda MEBİ'yi ve yapay zekayı dil sınıflarımda kullanıyorum ve oldukça faydalı buluyorum. Öğrenciler için kişiselleştirilmiş öğrenme, konuşma pratiği, anında geri bildirim ve eğlenceli etkinlikler sunarak dili daha etkili öğrenmelerine yardımcı oluyor. Ayrıca, öğretmen olarak dersleri daha verimli planlamamı sağlıyor. Teknolojiyi eğitimle birleştirerek öğrencilerime daha iyi bir dil öğrenme deneyimi sunmaya devam edeceğim. Öğrencilerimiz de faydasını çok görmekteler.*

Mülakatı gerçekleştiren / Hazırlayan: Enes Çelebi, 11-B

BİR SOHBET: OTOBÜS VE HAYAT

Otobüs durağında beklerken düşündüm: Hayat da bir otobüs yolculuğu gibi değil mi? Bir noktada başlıyoruz, nereye varacağımızı tam olarak bilmiyoruz. Kimi zaman ayakta sallanıyoruz, kimi zaman oturacak bir yer bulup rahatlıyoruz. Ama eninde sonunda herkes kendi durağında iniyor.

Otobüs kalabalık... Tanımadığım yüzler, yorgun bakışlar... Kimisi camdan dışarıya dalmış, kimisi telefonuna gömülmüş. Konuşmalar arka planda uğultu gibi geliyor, belli belirsiz. Birileri işten dönüyor, birileri bir yerlere yetişmeye çalışıyor. Kimisi düşüncelere dalmış, kimisi sadece yolu izliyor. Hepsi aynı otobüsteler ama farklı yönlere gidiyorlar. Aynı yolda olmak, aynı yere varacağımız anlamına gelmiyor.

Sonra fark ediyorum, aslında hepimiz bu yolculukta birer yolcuyuz. Hayatta da böyle değil mi? Doğduğumuz anda bu büyük otobüse biniyoruz. Önce yolun başında her şey yeni, her şey ilginç geliyor. Camdan dışarıyı seyrederiz, her şeyi merak ediyoruz. Ama zaman geçtikçe otobüs sıradanlaşıyor, manzaralar birbirine benziyor. Bazen farkına bile varmadan kaç durak geçtiğini unutuyoruz. Hayatta da aynısı olmuyor mu? Günler geçiyor, aylar geçiyor, yıllar geçiyor... Ve bir bakmışız ki ne zaman bu kadar yol aldığımızı anlamadan, otobüsün sonuna yaklaşmışız.

Şoför ani bir fren yapıyor. Bütün otobüs sallanıyor, insanlar refleksle tutunuyor. Hayat da böyle değil mi? Tam her şey yolunda gidiyor derken birden gelen bir sarsıntı... Bir haber, bir olay, bir kayıp... Ve biz dengemizi bulmaya çalışırken aslında hiçbir şeyin bizim kontrolümüzde olmadığını fark ediyoruz. Ama ne olursa olsun, yolculuk devam ediyor.

Sonra biri düğmeye basıyor. Küçük bir "ding!" sesi duyuluyor. "İnecek var!" diyor biri. İşte hayatın en kesin gerçeği de bu değil mi? Herkes bir gün inecek. Ama kimse otobüse bindiği gibi inmiyor. Yol boyunca bir şeyler değişiyor. Kimi yorgun iniyor, kimi mutlu. Kimi gideceği yeri bilerek iniyor, kimi son anda karar veriyor. Ama sonuç

aynı: Herkes kendi durağında iniyor.

Bazen düşünüyorum, biz bu yolculuğun ne kadar farkındayız? Sadece bir yerlere yetişmeye çalışırken, otobüsün içinde kayboluyor muyuz? Yoksa camdan dışarıyı izleyip gerçekten bu yolculuğun tadını çıkarabiliyor muyuz? Belki de asıl mesele, varacağımız duraktan çok, yolculuğun kendisini yaşayabilmek...

Peki ya sen? Hangi durakta inmeyi planlıyorsun? Yoksa nereye gittiğini bilmeden mi ilerliyorsun?

Mehmet Mustafa ADIYAMAN, 11/D

UMUT YEŞERTEN MARŞ

Mehmet Akif yazdı bir marş,
Orduda vardı kaç naaş?
Her dizesi bir zafer yankısı,
Yüreklerde bir umut yaktı.

Korkma, deyip başladı destan.
Hürriyet aşkıyla doldu her insan,
Vatan aşkıyla doldu her yürek .
Bu destan ebedi sürecektir elbet!

Şehit kanıyla ıslanmış topraklar
Yüzyıllar geçse unutulmazlar.
Bir annenin evladına sarılışı,
Vatan sağolsun ,diye haykırışı.

Yüreklerde yankılanan ses
Bir köşede verilen son nefes
Vatan uğruna canını verenler
Onları toprakta karşılayan melekler!

Bayrakları dalgalandıran rüzgar,
Vatan sevgisi gönüllerde bir ateş gibi yanar,
Hepsi yüreklerde yaşayacak mısra mısra
Ebediyen unutulmayacak İstiklal.

Bir marştı ayağa kaldıran bizi
Bir ana, bir eş, bir evlattı geride kalan
Pelerinsiz kahramanlar yüreğimizde
Şanlı bayrağımız dalgalanıyor göklerde.

Elif Ülgey / 11D

BİR MEKTUP VE MACERASI

Okulumuza bu yıl başlayan 9. sınıf öğrencilerinin Öğretmenler Günü hediyesi bir hayli anlamlıydı. Gençler, sınıf olarak oturmuşlar ve “Ne yapabiliriz?” sorusuna içten ve güzel bir cevap bulmuşlar: Her öğretmene bir mektup!

Evet, yanlış duymadınız! Gençler oturmuşlar her öğrenci, farklı bir öğretmene bir mektup yazacak! Böylece Öğretmenler Günü’nde duygu ve düşüncelerini paylaşan bir mektup ele alacak, öğrenciler bunu da kime vereceklerini kura çekerek belirlemişler!

Öğretmenler odasının kapısında yeni yeni liseli gençler dizilmişler ve hocalarının gelmesini bekliyorlardı. Ben odaya geçmek için izin istediğimde “Hocam, bugün Öğretmenler Günü, bu da bizim sizin için hazırladığımız hediye!” diyerek elime bir mektup tutuşturdular. Teşekkür ederek kabul ettim ve odaya geçip zarfa baktım.

Beyaz bir zarfın üstünde kırmızı kalemle yazılan yazı gözüme ilişti: “Öğretmenler bir kandile benzer, kendini tüketerek başkalarına ışık verir.” Başöğretmen Mustafa Kemal Atatürk. Beyaz üstüne yazılı kırmızı rengin seçimi anlamlıyken cumhuriyetimizin kurucusunun güzel sözüyle imzalanması daha da güzel olmuştu. Şimdi sizlerle bu mektubu hiçbir yerine dokunmadan olduğu gibi paylaşıyorum! Sadece bana değil bütün öğretmenlere yönelik bu sözleriniz için siz değerli öğrencilerimize canı gönülden teşekkür eder emekleriniz için şükranlarımı sunuyorum!

Abdülhamid Han’dan Bir Öğretmen

Sevgili Öğretmenim,

Öğretmenler en değerli varlıklardır. Bilgiye her zaman ışık olmuşlardır. Bizleri cahillikten kurtarıp, aydınlığa ileten onlardır. Öğretmenler bizi geleceğe hazırlayan, hedeflerimize ulaşmamızı sağlayan en önemli yol göstericilerimizdir.

Öğretmenim siz de çok iyi bir öğretmen ve daha da önemlisi çok iyi bir insansınız. Bize dersleri en eğlenceli ve en öğretici şekilde anlatıyorsunuz. Bütün bilgileri biz hiç sıkılmadan öğretiyorsunuz. Ders zamanı ders anlatıp, oyun zamanı oyun oynatıyorsunuz. Yorulduğumuzda dinlendiriyor, bizi esprilerinizle güldürüyorsunuz. Sayenizde hiç sıkılmadan öğreniyoruz. Hiçbirimizi ayırt etmeden eşit seviyor, hepimizle ilgileniyorsunuz. Bizim için emek harcıyıp karanlık yolumuza ışık oluyorsunuz. Bu yüzden çok iyi bir insan ve muhteşem bir öğretmensiniz. Derslerinizi sabırsızlıkla bekliyorum ve çok seviyorum. Bunun sebebi sizsiniz.

Öğretmenim, biliyorum bir gün yollarımız ayrılacak. Ancak biz sizin ışığınızdan ilerlemeye devam edeceğiz ve hiç durmadan, yorulmadan başka öğrencilerle ilerlemeye devam edeceksiniz.

Sevgilerimle...